



20 ORE Digital Edition

IL CORSO DI BASE DI TEDESCO PIÙ COMPLETO

LEZIONE 6



UNO DEI 5 CORSI DI LINGUE **20 ORE DIGITAL EDITION** DISPONIBILI
20 ORE **INGLESE** • 20 ORE **FRANCESE** • 20 ORE **TEDESCO** • 20 ORE **SPAGNOLO** • 20 ORE **RUSSO**

CORSO DI TEDESCO DI BASE 20 ORE™ - DIGITAL EDITION
Copyright © 2008-2010 Casiraghi Jones Publishing srl - www.20ore.com
email: robertocasiraghi@20ore.com

LEZIONE 6

SCHALLPLATTE 6

Seite 1

Lektion sechs

sechste Lektion

PRAKTISCHER TEIL

EIN TAG BEI UNS ZU HAUSE *UN GIORNO A CASA NOSTRA*

Sie haben in der letzten Lektion meine Familie kennengelernt.
Lei ha nell'ultima lezione conosciuto la mia famiglia.

Jetzt möchte ich Ihnen erzählen, wie ein Tag bei uns zu Hause vergeht.
Ora vorrei raccontarLe, come passa un giorno a casa nostra.

Morgens steht als erste unserer Familie meine Mutter auf. Sie
Al mattino si alza come prima della nostra famiglia mia madre. Essa

zündet das Feuer an, kocht Kaffee und bereitet meinem Vater
accende il fuoco, fa il caffè e prepara la colazione a mio

das Frühstück vor. Mein Vater trinkt dann Kaffee und Milch
padre. Mio padre poi beve caffè e latte

mit viel Zucker und ißt Brötchen mit Butter, und Marmelade.
con molto zucchero e mangia panini con burro e marmellata.

Er muß sich aber beeilen, denn sonst kommt er zu spät zur Arbeit.
Si deve però affrettare, poichè altrimenti arriva troppo tardi al lavoro.

Er arbeitet in einem großen Büro und dort muß er immer
Egli lavora in un grande ufficio e là deve essere

pünktlich sein. Deshalb beendet er schnell sein Frühstück und
sempre puntuale. Perciò finisce rapidamente la sua colazione

fährt dann mit dem Auto fort. Nun weckt meine Mutter meine
e poi va via con l'auto. Ora mia madre sveglia mia

Schwester und mich. Meine Schwester ist immer sehr faul. Sie
sorella e me. Mia sorella è sempre molto pigra. Al

hat morgens nie Lust aufzustehen. Meine Mutter muß so sie jeden
mattino non ha mai voglia di alzarsi. Mia madre deve così ogni

Morgen dreimal rufen und ihr schließlich die Bettdecke
mattina chiamarla tre volte e alla fine tirarle via la coperta del

wegziehen, sonst schläft sie den ganzen Tag. Ich bin nicht wie
letto, altrimenti essa dorme tutto il giorno. Io non sono come

meine Schwester; ich stehe morgens gern früh auf. Mit beiden
mia sorella; al mattino mi alzo volentieri presto. Con le due

Beinen springe ich aus dem Bett und gehe sofort in das Bad.
gambe salto fuori dal letto e vado subito nel bagno.

Dort nehme ich eine kalte Dusche. Dann gehe ich in die Küche
Là prendo una doccia fredda. Poi vado in cucina e faccio

und frühstücke gemütlich. Unterdessen lese ich die Morgenzeitung.
comodamente colazione. Frattanto leggo il giornale del mattino.

Wenn ich das Frühstück schon beende, habe, kommt meine
Quando io ho già finito la colazione, viene mia

Schwester endlich. Sie trinkt einen Schluck Kaffee und beißt
sorella finalmente. Essa beve un sorso di caffè e dà un morso

einmal in das Brötchen, dann sagt sie: « Heute komme ich schon
al panino, poi dice: « Oggi arrivo di nuovo

wieder zu spät in die Schule », und rennt aus dem Haus.
troppo tardi a scuola », e corre fuori di casa.

Nach dem Frühstück nehme ich mein Fahrrad und fahre dann
Dopo colazione prendo la mia bicicletta e poi vado

zur Universität. Zum Glück ist unsere Wohnung nicht weit von
all'università. Per fortuna la nostra abitazione non è lontana

der Universität. So brauche ich nur zehn Minuten von meinem
dall'università. Così impiego solo dieci minuti da casa

Haus zur Universität. Ich habe nun verschiedene Vorlesungen.
mia all'università. Io ho adesso diverse lezioni.

Mittags nach den Vorlesungen gehe ich wieder nach Hause zum
A mezzogiorno dopo le lezioni vado di nuovo a casa per

Essen. Manchmal kommt mein Studienfreund Samuel aus Nigeria
mangiare. Talvolta viene il mio amico d'università Samuele della Nigeria

mit mir. Wir fahren zusammen auf den Rädern durch die Stadt,
con me. Noi andiamo insieme con le biciclette attraverso

bis wir zu Hause angekommen sind. Dann essen wir **zusammen**
la città, finchè siamo arrivati a casa. Poi pranziamo con

mit meiner Mutter und meiner Schwester zu Mittag. Manchmal
mia madre e mia sorella. Talvolta

bleiben wir auch in der Stadt und bestellen ein Essen in der Mensa
restiamo anche in città e ordiniamo un pranzo alla mensa

der Universität. Aber das Essen ist dort nicht so gut wie bei
dell'università. Ma il mangiare là non è così buono come da

meiner Mutter zu Hause. Meine Mutter kocht nämlich sehr gut.
mia madre a casa. Mia madre cucina veramente molto bene.

Nachmittags gehe ich wieder zu den Vorlesungen. Jetzt gehe ich
Al pomeriggio vado ancora alle lezioni. Adesso però vado

aber allein ohne meinen Freund Samuel, denn Samuel arbeitet
solo senza il mio amico Samuele, poichè Samuele adesso lavora

nun für seine Prüfung. Nach den Vorlesungen bin ich frei und
per il suo esame. Dopo le lezioni sono libero e

fahre wieder nach Hause. Manchmal mache ich mit meinem Freund
vado di nuovo a casa. Talvolta faccio con il mio amico

oder auch mit meiner Schwester einen Spaziergang durch den
o anche con mia sorella una passeggiata per il

Park oder am Fluß entlang oder wir besuchen ein Kino oder ein
parco o lungo il fiume oppure frequentiamo un cinema o un

Theater. Meistens bleibe ich aber zu Hause. Abends kommt mein teatro. Per lo più però rimango a casa. Alla sera viene mio

Vater aus dem Büro. Dann sind wir alle zusammen. Wir sitzen
padre dall'ufficio. Allora siamo tutti insieme. Noi sediamo

meistens in dem Wohnzimmer. Mein Vater liest gern die Zeitung
generalmente nel soggiorno. Mio padre legge volentieri il giornale

und raucht eine gute Zigarre. Ich studiere fast immer für meine
e fuma un buon sigaro. Io studio quasi sempre per le mie

Vorlesungen oder für meine Prüfungen, und meine Schwester
lezioni o per i miei esami, e mia sorella

macht ihre Schulaufgaben. Aber, wie Sie wissen, ist meine
fa i suoi compiti di scuola. Ma, come Lei sa, mia

Schwester sehr faul. Deshalb kommt sie oft und sagt: « Hans,
sorella è molto pigra. Perciò viene spesso e dice: « Hans,

wollen wir nicht ein wenig Schach spielen? Ich habe keine Lust,
non vogliamo giocare un poco agli scacchi? Io non ho voglia

weiter Schulaufgaben zu machen ». Ich antworte meiner Schwester
di fare ancora dei compiti ». Io rispondo a mia sorella.

meistens: « Du mußt aber zuerst deine Schulaufgaben beenden,
generalmente: « Tu però devi prima finire i tuoi compiti,

und dann spielen wir ein wenig Schach ». Jetzt hat auch meine
e poi giochiamo un poco a scacchi ». Adesso anche mia

Mutter ihre Arbeit beendet. Sie kommt aus der Küche und stellt
madre ha finito il suo lavoro. Viene dalla cucina e accende

das Fernsehen an. Manchmal gibt es ein gutes Programm und dann
il televisore. A volte c'è un buon programma e allora

gehen wir erst spät zu Bett.
andiamo a letto solo tardi.

Hören Sie nun ein kleines Diktat. Zuerst lese ich den Text und
Ascolti ora un piccolo dettato. Prima leggo il testo e

dann diktiere ich langsam Satz für Satz :
poi detto lentamente una frase dopo l'altra:

Meine Familie sitzt in dem Wohnzimmer. Wir sind alle hier.
La mia famiglia siede nel soggiorno. Siamo tutti qui.

Meine Mutter liest einen Roman, mein Vater hat die Zeitung und
Mia madre legge un romanzo, mio padre ha il giornale e

**raucht eine Zigarre. Mein Großvater schläft auf dem Sofa. Meine
fuma un sigaro. Mio nonno dorme sul sofà. Mia**

**Schwester und ich spielen Schach. Es ist schön zu Hause.
sorella ed io giochiamo a scacchi. È bello a casa.**

Seite 2

GRAMMATIKALISCHER TEIL

Wir betrachteten bereits in einer der vergangenen Lektionen
Noi osservammo già in una delle lezioni passate delle

1) Präpositionen, die den Dativ regieren

Preposizioni che reggono il dativo

Es waren die Präpositionen « aus », « bei », « mit ».

Erano le preposizioni « da », « presso », « con ».

Heute wollen wir die wichtigsten restlichen Präpositionen dieser
Oggi vogliamo imparare le restanti più importanti preposizioni di

Gruppe lernen.

questo gruppo.

Es sind:

Sono:

nach	seit	von	zu	gegenüber.
<i>dopo</i>	<i>da</i>	<i>di, da</i>	<i>a, verso</i>	<i>di fronte</i>

« nach » bezeichnet:

« nach » indica:

1. zeitlich: was schon vorüber ist. (Nach der Arbeit, nach drei
temporale: ciò che è già passato. (Dopo il lavoro, dopo tre

Tagen);
giorni);

2. örtlich: einer nach dem anderen;
locale: uno dopo l'altro;

3. eine Richtung: ich gehe nach Hause, nach Italien.
una direzione: io vado a casa, in Italia.

« seit » ist nur zeitlich. Es bedeutet: vom angegebenen Zeitpunkt
« seit » è solo temporale. Significa: dal momento indicato fino

bis jetzt:
ad ora:

Er ist seit drei Jahren in München.
È da tre anni a Monaco.

« von » bezeichnet, woher etwas kommt:
« von » indica da dove viene qualcosa:

Ich komme vom Bahnhof.
Io vengo dalla stazione.

zeitlich:
temporale:

Die Ferien dauern von Juli bis September.
Le vacanze durano da luglio a settembre.

eine Ursache :
una causa :

Das hängt von ihm ab.
Ciò dipende da lui.

« zu » bezeichnet eine Bewegung zu etwas hin :
« zu » indica un movimento verso qualcosa :

Ich gehe zu meiner Freundin.
Io vado dalla mia amica.

Es bezeichnet auch die Ruhe :
Indica anche lo stato :

Ich bin zu Hause.
Io sono a casa.

« gegenüber » bedeutet : etwas ist auf einer anderen Seite ; es wird
« gegenüber » indica : qualcosa che è dall'altra parte ; viene

oft dem Substantiv nachgestellt :
spesso posposto al sostantivo :

Wir wohnen der Post gegenüber.
Noi abitiamo di fronte alla posta.

BEMERKUNG:

NOTA:

Die Präpositionen « *bei, von, zu* » bilden zusammen mit dem
Le preposizioni « bei, von, zu » formano insieme con l'ar-

Artikel:

ticolo:

beim	=	das entspricht:	bei dem
		<i>ciò corrisponde a:</i>	
vom	=	»	» von dem
zum	=	»	» zu dem
zur	=	»	» zu der

beim Onkel, vom Vater, zum Bahnhof, zur Schule.
presso lo zio, dal padre, alla stazione, a scuola.

II) Präpositionen, die den Akkusativ regieren

Preposizioni che reggono l'accusativo

Sehen Sie nun auch die wichtigsten Präpositionen, die den
Veda adesso anche le più importanti preposizioni che

Akkusativ regieren.
reggono l'accusativo.

Es sind folgende:
Sono le seguenti:

durch	für	gegen	ohne	um.
<i>attraverso</i>	<i>per</i>	<i>contro</i>	<i>senza</i>	<i>intorno.</i>

« durch » bezeichnet eine Bewegung mitten durch einen Raum :
« *durch* » *indica un movimento attraverso uno spazio :*

Ich gehe durch den Wald.
Io vado attraverso il bosco.

Es bezeichnet auch ein Mittel oder eine Ursache :
Indica anche un mezzo o una causa :

Viele Menschen werden durch Unfälle getötet.
Molti uomini sono uccisi da incidenti.

« für » hat zwei Hauptbedeutungen :
« *für* » *ha due significati principali :*

1. zum Besten einer Person oder Sache :
per il bene di una persona o cosa :

Der Vater arbeitet für seine Familie.
Il padre lavora per la sua famiglia.

2. anstatt eines anderen :
al posto di un altro :

Er schreibt den Brief für seinen kranken Bruder.
Scrive la lettera per suo fratello ammalato.

« gegen » bedeutet: feindlich oder auch freundlich einer Person

« gegen » significa: ostile o amichevole verso una persona

oder einer Sache gegenüber :

o una cosa :

Gut (oder: herzlos) gegen die Kinder.

Buono (o senza cuore) verso i bambini.

« ohne » bedeutet: jemand oder etwas besteht nicht :

« ohne » significa: qualcuno, o qualcosa non esiste:

Ich bin ohne Geld.

Io sono senza denaro.

« um » bedeutet: etwas umgibt Personen oder Sachen gleichsam

« um » significa: qualcosa circonda persone o cose quasi

kreisförmig :

circolarmente :

Wir gehen um das Haus.

Andiamo intorno alla casa

« um » dient auch zur Zeitangabe: um drei Uhr.

« um » serve anche per l'indicazione di tempo: alle tre.

Hören Sie nun ein Beispiel für jede der gelernten Präpositionen :

Ascolti ora un esempio per ognuna delle preposizioni imparate:

Die Schüler kommen aus dem Schulzimmer.
Gli scolari vengono dalla classe.

Ich mache einen Besuch bei meiner Tante.
Io faccio una visita da mia zia.

Kommst du mit mir in das Theater?
Vieni con me a teatro?

Nach der Schule gehen wir nach Hause.
Dopo la scuola andiamo a casa.

Seit zwei Jahren wohne ich in Köln.
Da due anni io vivo a Colonia.

Ich habe das Geschenk von meinen Eltern.
Io ho il regalo dai miei genitori.

Wir gehen zur Post (zum Bahnhof).
Noi andiamo alla posta (alla stazione).

Die Schule ist dem Theater gegenüber.
La scuola è di fronte al teatro.

Durch einen Schaden wird man vorsichtig.
Attraverso un danno si diventa cauti.

Der Student arbeitet für seine Prüfung.
Lo studente lavora per il suo esame.

**Er war gegen meinen Vorschlag.
Egli era contro la mia proposta.**

**Heute gehe ich ohne meinen Freund in die Schule.
Oggi vado senza il mio amico a scuola.**

**Die Familie sitzt um den Tisch.
La famiglia siede intorno al tavolo.**

III) Die unpersönlichen Verben

I verbi impersonali

**Die unpersönlichen Verben werden in der dritten Person Singular
I verbi impersonali vengono coniugati alla terza persona**

**konjugiert.
singolare.**

**Als Subjekt haben sie das Neutrum « es »:
Come soggetto hanno il neutro « es »:**

es ist warm
è caldo

es ist kalt
è freddo

es regnet
piove

es schneit
neve

es donnert
tuona

es blitzt.
lampeggia.

**Wir haben auch den unpersönlichen Ausdruck: « es gibt ».
Abbiamo anche l'espressione impersonale « c'è ».**

Er hat immer ein Akkusativobjekt:

Ha sempre un complemento oggetto in accusativo:

Es gibt keinen Wein mehr.

Non c'è più vino.

In dem Garten gibt es einen Baum.

Nel giardino c'è un albero.

Gibt es hier einen Bahnhof?

C'è una stazione qui?

Der unpersönliche Ausdruck: « es geht » hat ein Dativobjekt:

L'espressione impersonale « va » ha un complemento in dativo:

Wie geht es deinem Vater?

Come va (sta) tuo padre?

Meinem Vater geht es gut.

Mio padre va (sta) bene.

NOTE GRAMMATICALI

PREPOSIZIONI CHE REGGONO IL DATIVO

1) - (I). Fra le preposizioni che reggono il dativo le più importanti sono:

AUS

da, di (provenienza da luogo chiuso e luogo d'origine)

di (complemento di materia)

Diese Herren kommen aus dem Theater.
Questi signori vengono dal teatro.

Diese Studenten sind aus Bonn.
Questi studenti sono di Bonn.

Der Ring ist aus Gold.
L'anello è d'oro.

BEI

presso (con verbi di stato in luogo)

Mein Freund wohnt bei dem Bahnhof.
Il mio amico abita presso la stazione.

MIT

con

Dieser Schüler lernt mit Freude.
Questo scolaro studia con piacere.

**Ich spaziere mit meiner Freundin.
Io passeggio con la mia amica.**

NACH

dopo (in senso temporale o locale)

verso (indica una direzione geografica)

secondo

in, a (moto verso luogo)

**Nach der Nacht kommt der Tag.
Dopo la notte viene il giorno.**

**Ich gehe nach Hause.
Io vado verso casa.**

**Meiner Meinung nach ist dieser Schüler fleißig.
Secondo la mia opinione questo scolaro è diligente.**

**Wir machen eine Reise nach Rom.
Noi facciamo un viaggio a Roma.**

SEIT

da (solo in espressioni di tempo)

**Seit einem Monat ist mein Vater in Berlin.
Da un mese mio padre è a Berlino.**

VON

di, da

**Wir erwarten einen Brief von unserem Vetter.
Noi aspettiamo una lettera da nostro cugino.**

**Die Werke von Goethe sind berühmt.
Le opere di Goethe sono famose.**

ZU

da, a (moto verso persona o verso luogo determinato; talvolta anche espressione di tempo determinato)

Ich gehe zu der Schneiderin.

Vado dalla sarta.

Zu meinen Zeiten.

Ai miei tempi.

GEGENÜBER

di fronte

Der Baum ist dem Haus gegenüber.

L'albero è di fronte alla casa.

NOTA:

L'espressione « *a casa* » con verbi di moto si traduce « **nach Hause** »; con verbi di stato si traduce « **zu Hause** (o anche « **heim** » nel primo caso, « **daheim** » nel secondo):

Jetzt gehen wir nach Hause.

Ora andiamo a casa.

Unsere Mutter erwartet uns zu Hause.

Nostra madre ci aspetta a casa.

Esempi:

Die Kinder kommen aus dem Garten.

I bambini vengono dal giardino.

Einige Völker gebrauchen noch Waffen aus Stein oder aus Holz.

Alcuni popoli usano ancora armi di pietra o di legno.

Meine Eltern sind aus Frankfurt.
I miei genitori sono di Francoforte.

Unser Haus ist bei jenem Theater.
La nostra casa è presso quel teatro.

Mit diesem Geld kaufe ich ein Buch.
Con questo denaro compro un libro.

Er erwartet mit Freude einen Freund.
Egli attende con gioia un amico.

Lernst du mit diesem oder mit jenem Schüler?
Studi con questo o con quello scolaro?

Nach der Schule gehen die Kinder in den Hof.
Dopo la scuola i bambini vanno in cortile.

Wir spazieren mit dem Fahrrad nach der Stadt.
Passogliamo con la bicicletta verso la città.

Meiner Meinung nach ist das Kind krank.
Secondo il mio parere il bimbo è malato.

Unsere Eltern reisen nach Italien.
I nostri genitori fanno un viaggio in Italia.

Seit diesem Frühling arbeite ich in der Stadt.
Da questa primavera io lavoro in città.

Der Student erzählt von seiner Prüfung.
Lo studente racconta del suo esame.

Der Sohn hat ein Geschenk von seinem Vater.
Il figlio ha un regalo da suo padre.

Der Arbeiter geht zu der Fabrik.
L'operaio va alla fabbrica.

Ich gehe von meinem Haus zu der Universität.
Io vado da casa mia all'Università.

Die Frau geht zu der Schneiderin.
La signora va dalla sarta.

Der Tisch ist der Wand gegenüber.
Il tavolo è di fronte alla parete.

Die Kinder sind zu Hause, die Eltern gehen zum Bahnhof.
I bambini sono a casa, i genitori vanno alla stazione.

Nach der Arbeit geht der Arbeiter nach Hause.
Dopo il lavoro l'operaio va a casa.

PREPOSIZIONI CHE REGGONO L'ACCUSATIVO

2) - (II).

DURCH

attraverso

per mezzo

Ich begleite meinen Freund durch die Stadt.
Accompagno il mio amico attraverso la città.

Der Schüler lernt die deutsche Sprache durch die Schallplatten.
Lo scolaro impara la lingua tedesca per mezzo dei dischi.

FÜR

per, in favore di

in cambio di

Jeder Vater arbeitet für seine Kinder.
Ogni padre lavora per i suoi figli.

Ich bezahle dieses Geld für ein Meter Stoff.
Io pago questo denaro per un metro di stoffa.

Ich gehe für meinen Bruder auf die Post.
Io vado alla posta per mio fratello.

GEGEN

contro, verso (anche: in confronto a)

Die Feinde marschieren gegen die Stadt.
I nemici marciano contro la città.

Der Flieger fliegt gegen den Wind.
L'aviatore vola contro il vento.

Die Lehrerin ist gut gegen die Schüler.
La maestra è buona verso gli scolari.

Gegen Abend (gegen fünf Uhr) kommt er.
Viene verso sera (verso le cinque).

Gegen jene Frau ist die Mutter noch jung.
In confronto a quella donna la mamma è ancora giovane.

OHNE

senza

Maria kommt ohne ihre Mutter
Maria viene senza sua madre.

UM

attorno, intorno (anche in senso temporale)

Die Kinder spielen um den Tisch.
I bambini giocano intorno al tavolo.

Die Vorlesungen beginnen um acht Uhr.
Le lezioni cominciano verso le otto.

I VERBI IMPERSONALI

3) - (III). In italiano i verbi impersonali vengono di solito coniugati senza alcun soggetto; in tedesco questo non è possibile, perchè un verbo non può mai stare senza soggetto, perciò i verbi impersonali sono preceduti dal pronome neutro « **es** ».

Esempi:

Es ist spät = *È tardi.*

Es ist Frühling = *È primavera.*

Es regnet = *Piove.*

Es donnert = *Tuona.*

Es schneit = *Nevica.*

Es ist kalt = *È freddo.*

Es ist warm = *È caldo.*

Da notare l'espressione impersonale « **es gibt** » (dal verbo **geben** = *dare*) per dire: « *c'è* », « *ci sono* »; dopo questo verbo viene sempre un complemento in *Accusativo*.

Es gibt ein Haus in diesem Garten.
C'è una casa in questo giardino.

**In deinem Schulzimmer gibt es zwei Fenster.
Nella tua classe ci sono due finestre.**

**Es gibt keinen Baum um das Haus.
Non c'è nessun albero intorno alla casa.**

Un'altra espressione molto usata in tedesco, specialmente nelle forme di cortesia e nei saluti, è « **es geht** » che corrisponde al nostro « **va** »; si usa soprattutto al posto del nostro « **come sta?** », « **come va?** »:

Wie geht es Ihrer Mutter? = Come sta Sua madre?

Es geht ihr gut = Sta bene.

Wie geht's Ihnen? = Come sta? (Come va?).

ESERCIZIO N. 9

Tradurre le seguenti frasi:

Senza il denaro io non compro nessun libro.

Il mio amico vive presso suo zio, ma verso l'estate va a casa.

Lo studente viene fuori dall'università e va verso la stazione.

Lo scolaro studia per il suo esame.

Verso sera viene la mia amica; con la mia amica e mia sorella io faccio una visita presso la nostra maestra.

Rimani a casa? No, vado dalla sarta. Desidero (*desiderare* = *wünschen*) un vestito di seta.

È d'oro questo anello? No, è d'argento (*argento* = *Silber*).

È freddo e nevica. Noi restiamo a casa intorno al fuoco (*fuoco* = *das Feuer*) e giochiamo a carte coi nostri genitori.

Come sta? Come sta Sua moglie (*moglie* = *Frau*)?

Da quest'estate il bambino è malato. Sua madre lo (es) accompagna dal medico.

I genitori vivono per i loro figli.

C'è una lettera per nostro padre Egli aspetta questa lettera da una settimana (*settimana* = *die Woche*); essa viene da nostro zio Carlo.

Traduzione Esercizio N. 6, Lezione V:

Heute ist der Himmel sehr schön. Morgen gehen wir nicht in die Schule. In dem Haus meines Onkels wohnen diese Studenten. Den Vater ihres Lehrers besuchen die Schüler. In unserem Garten singen die Vögel. In der Schule machen die Kinder ihre Aufgabe. In dem Hof spielt mein Bruder mit seinem Hund. Den Mantel der Frau suchen wir in ihrem Zimmer. Jetzt ist die Mutter krank. Einen Brief schreibst du in deinem Garten.

Traduzione Esercizio N. 7, Lezione V:

Der Lehrer und sein Schüler. Die Mutter und ihr Sohn. Das Tintenfaß und seine Tinte. Die Blume und ihre Farbe. Die Schülerin und ihr Buch. Der Schüler sucht sein Heft. Auch die Schülerin sucht ihr Heft. Das Kind und seine Eltern. Die Eltern und ihr Kind. Mein Bruder macht seine Arbeit. Unser Freund spielt mit seinem Hund. Meine Schwester liebt ihre Freundin. Dieser Arbeiter besucht seinen Onkel.

Traduzione Esercizio N. 8, Lezione V:

Ich liebe meinen Freund. Jenes Kind sucht sein Buch. Deine Schwester besucht euere Tante und ihr Haus. Dieser Arbeiter sucht seinen Mantel. Die Schülerin und der Schüler hören ihre Lehrerin. Sie lernen diese Sprache, aber auch Ihr Bruder lernt eine Sprache.