



# 20 ORE Digital Edition

## IL CORSO DI BASE DI INGLESE PIÙ COMPLETO

### LEZIONE 7



UNO DEI 5 CORSI DI LINGUE **20 ORE DIGITAL EDITION** DISPONIBILI  
20 ORE **INGLESE** • 20 ORE **FRANCESE** • 20 ORE **TEDESCO** • 20 ORE **SPAGNOLO** • 20 ORE **RUSSO**

CORSO DI INGLESE DI BASE 20 ORE™ - DIGITAL EDITION  
Copyright © 2008-2010 Casiraghi Jones Publishing srl - [www.20ore.com](http://www.20ore.com)  
email: [robertocasiraghi@20ore.com](mailto:robertocasiraghi@20ore.com)

# LEZIONE 7

**Registrazioni di: R. Caldwell - J. Binns - K. Gunthorp - D. Mills**

# RECORD 7

Disco n. 7

Side 1  
faccia N. 1

Lesson Number Seven  
Lezione numero sette

The Seventh (7 th) Lesson  
Settima (7a) Lezione

## PRACTICAL SECTION PARTE PRATICA

England, the home of the English language, is one of the countries  
*L'Inghilterra, la patria della lingua inglese, è una delle regioni*

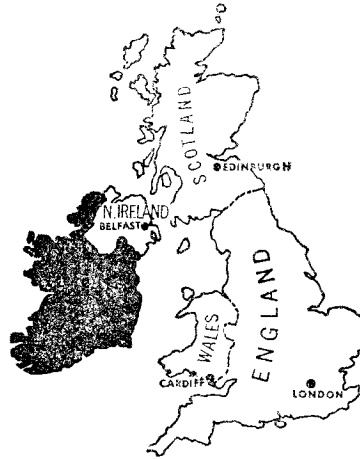
of Great Britain; the others are, Scotland, to the North, and  
*della Gran Bretagna; le altre sono la Scozia al nord ed il*

Wales, to the West.  
*Galles all'ovest.*

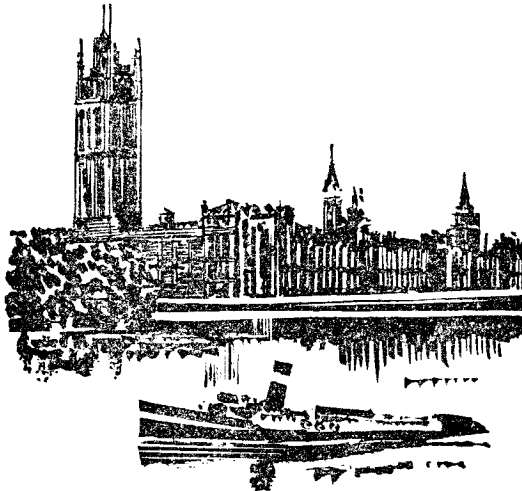
London, one of the three largest cities in the world, is the capital  
*Londra, una delle tre più grandi città del mondo, è la capitale*

of England. The capital of Scotland is Edinburgh, but Glasgow  
*dell'Inghilterra La capitale della Scozia è Edimburgo, ma Glasgow*

is the largest city. Cardiff is the capital city of Wales.  
*è la città più grande. Cardiff è la capitale del Galles.*



England, the home of the English language, is one of the countries of Great Britain; the others are, Scotland, to the North, and Wales, to the West.



The Houses of Parliament is the seat of the British Government . . .

Great Britain and Northern Ireland — capital city, Belfast —  
*La Gran Bretagna e l'Irlanda Settentrionale, capitale Belfast,*

form the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland,  
*formano il Regno Unito di Gran Bretagna e Irlanda Settentrionale,*

commonly called « the U.K. ».  
*comunemente chiamato « the U.K. ».*

Southern Ireland, now the Republic of Eire, is not a part of the  
*L'Irlanda meridionale, ora Repubblica dell'Eire, non è una parte del*

U. K. It is an independent country having Dublin for its capital.  
*Regno Unito. È una nazione indipendente che ha Dublino per capitale.*

The countries of the U.K. all send elected representatives to  
*I paesi del Regno Unito mandano tutti dei rappresentanti eletti <sup>(1)</sup> al*

Parliament in London. The Houses of Parliament is the seat of the  
*Parlamento a Londra. Il Palazzo del Parlamento è la sede del*

British Government and the elected representatives, called M.P.s.  
*Governo Britannico ed i deputati eletti, chiamati M.P.s.*

(Members of Parliament) — sitting in the House of Commons —  
*(Membri del Parlamento) — che tengono le loro sedute alla Camera dei Comuni —*

as well as the hereditary peers — sitting in the House of Lords —,  
*come pure i Pari ereditari — che tengono le loro sedute alla Camera dei Lords —,*

---

(<sup>1</sup>) Elected representatives, rappresentanti scelti con le elezioni.

**govern the country in the name of the sovereign.**  
*governano il paese in nome del sovrano.*

**The sovereign today is Her Majesty Queen Elizabeth II.**  
*Il sovrano è oggi Sua Maestà la Regina Elisabetta II,*

**« The Queen » to her subjects and to many people living in other**  
*« la Regina » per i suoi sudditi ed anche per molti popoli che vivono in altri*  
**countries too.**  
*paesi.*

**The sovereign resides in London, at Buckingham Palace.**  
*Il sovrano risiede a Londra, a Buckingham Palace.*

**I shall tell you more about London and other parts of the U.K.**  
*Io vi dirò di più a proposito di Londra e delle altre parti del Regno Unito*

**in later lessons.**  
*più tardi (nelle prossime lezioni).*

**The people speak English but in some parts of Scotland, Wales**  
*La popolazione parla inglese ma, in alcune parti della Scozia, Galles*

**and Ireland they speak respectively, Gaelic, Welsh and Irish too.**  
*ed Irlanda parlano rispettivamente gaelico, gallese ed anche irlandese.*

**These ancient Celtic languages are slowly disappearing and only**  
*Queste antiche lingue celtiche stanno lentamente scomparendo e solo*

**a very small percentage of the population speaks them.**  
*una piccolissima percentuale della popolazione le parla.*

English is not a phonetic language and we shall see the  
*L'inglese non è una lingua fonetica e noi (ne) vedremo le*

fundamental differences lesson by lesson, as we progress.  
*differenze fondamentali lezione per lezione, nel proseguire.*

The pronunciation of English is a problem for the foreign student  
*La pronuncia dell'inglese è un problema per lo studente straniero*

and so, it is most important for you to follow the pronunciation of  
*e perciò è importantissimo per voi seguire la pronuncia di*

these records very carefully, trying to imitate the sounds, and  
*questi dischi molto attentamente, cercando di imitare i suoni ed*

learning as many words as possible simply by listening.  
*imparando quante più parole (è) possibile semplicemente ascoltando.*

To help us in this we must know something about the country,  
*Per aiutarci (in questo) dobbiamo sapere qualcosa in merito al paese,*

the people and how they live.  
*alla popolazione e di come essa vive.*

Great Britain is an island, with a great many smaller islands  
*La Gran Bretagna è un'isola, con moltissime isole più piccole*

around it. The English Channel lies between England and France,  
*attorno ad essa. La Manica si trova fra l'Inghilterra e la Francia,*

only a few miles separating the two countries at the nearest point.  
*separando solo di poche miglia i due paesi nel punto più vicino.*



The North Sea lies to the East, and to the West there is the great  
*Ad est si trova il Mare del Nord, ed ad ovest, c'è il grande*

Atlantic Ocean. The Irish Sea lies between England and Ireland.  
*Oceano Atlantico. Il Mare d'Irlanda è situato (fra) l'Inghilterra e l'Irlanda.*

The British love the sea, but, excluding sailors, many of them  
*Gli inglesi amano il mare ma, esclusi i marinai, molti di essi*

go to the coast only for their holiday in summer, usually during  
*vanno sulla costa solo per le loro vacanze in estate, di solito durante*

the months of June, July and August.  
*i mesi di giugno, luglio ed agosto.*

Nowadays, many people visit foreign countries, both on business  
*Al giorno d'oggi molti (persone) visitano paesi stranieri sia per affari*

and for pleasure. The most popular countries are: Italy, France  
*che per piacere. I paesi più popolari sono: l'Italia, la Francia*

— the Riviera —, Switzerland, Germany, Spain and many others  
*— la Riviera — la Svizzera, la Germania, la Spagna e molti altri*

including also the U.S.S.R.  
*compresa anche l'U.R.S.S..*

In this way the British learn something about these countries and the  
*In questo modo gli inglesi imparano qualcosa di questi paesi e dei*

people who inhabit them. This is very necessary today, and I hope  
*popoli che li abitano. Questo è molto necessario oggi, ed io spero*

you will try to speak to these people when you meet them and  
*che cercherete di parlare con queste persone quando le conoscerete*

learn something about them, their family, their work and what  
*ed imparare qualcosa, di loro, della loro famiglia, del loro lavoro e ciò*

they think of your country.  
*che essi pensano del vostro paese.*

By helping them during their stay, you will also help yourself,  
*Aiutandoli durante la loro permanenza, voi aiuterete anche voi stesso,*

because you will be able to practise what you have learned of the  
*perchè metterete in pratica ciò che avete imparato della*

English language.  
*lingua inglese.*

Practice is important and must be regular, so listen  
*La pratica è molto importante e deve essere regolare, perciò ascoltate*

carefully and repeat what you can of the text of these records.  
*attentamente e ripetete (tutto) ciò che potete del testo di questi dischi.*

Side 2  
Facciata N. 2

GRAMMATICAL SECTION  
Parte Grammaticale

1) The Interrogative and Negative Forms of all

La forma interrogativa e negativa

Principal Verbs.

dei Verbi (I)

The Verb "To do" as an Auxiliary.

Il verbo "To Do" usato come ausiliare.

We have seen that the auxiliary verbs form the interrogative  
*Abbiamo visto che i verbi ausiliari formano l'interrogativo*

by inverting subject and verb. The negative is formed by placing  
*invertendo il soggetto con il verbo. Il negativo si forma mettendo*

NOT after the auxiliary and so on:  
*NOT dopo l'ausiliare e così via:*

---

(<sup>1</sup>) Con la dizione: « all principal verbs » del testo inglese si vogliono indicare tutti quei verbi che non sono né ausiliari né anomali. Cioè tutti i verbi della lingua inglese ad eccezione di quelli ausiliari o anomali.

**Affirmative:** I have a book.  
*Affermativo:* *Io ho un libro.*

**Interrogative:** Have I a book?  
*Interrogativo:* *Ho io un libro?*

**Negative:** I have not a book.  
*Negativo:* *Io non ho un libro.*

**Interrogative-Negative:** Have I not a book?  
*Interrogativo-Negativo:* *Non ho io un libro?*

With verbs which are neither auxiliary nor anomalous we must  
*Con i verbi che non sono nè ausiliari nè anomali si deve*

employ the auxiliary verb « TO DO » to form the interrogative,  
*usare il verbo ausiliare « TO DO » per formare l'interrogativo,*

negative and interrogative-negative — when there is no other  
*il negativo e l'interrogativo-negativo — quando non c'è già un*

auxiliary verb present.  
*altro verbo ausiliare.*

Notice the construction:  
*Notate questa frase (la costruzione):*

They listen to the radio in the evening.  
*Essi ascoltano la radio di sera.*

**The interrogative is :**

*L'interrogativo è :*

**DO they listen to the radio in the evening?**

*— essi ascoltano la radio di sera?*

**The negative form is :**

*La forma negativa è :*

**They DO not listen to the radio in the evening.**

*Essi — non ascoltano la radio di sera.*

**The interrogative-negative form is :**

*La forma interrogativa-negativa è :*

**DO they not listen to the radio in the evening?**

*— essi non ascoltano la radio di sera?*

## **b) The Present Tense of the verb " To do "**

**Presente del verbo " To do " <sup>(1)</sup>**

**I do**  
*(Io faccio)*

**he does**  
*(egli fa)*

**you do**  
*(tu fai)*

**she does**  
*(essa fa)*

---

<sup>(1)</sup> Il verbo « to do » usato come verbo principale ha il significato di « fare ». Come ausiliare in italiano non ha alcun significato e non viene tradotto.

**it does**  
*(esso fa)*

**you do**  
*(voi fate)*

**we do**  
*(noi facciamo)*

**they do**  
*(essi fanno)*

When acting as an auxiliary « to do » is always followed by the  
*Quando è impiegato come ausiliare « to do » è sempre seguito dallo*

infinitive, without « to », of the principal verb.  
*infinito del verbo principale senza il « to ».*

**I do not GO often.**  
*Io non vado spesso.*

**You do not STUDY enough.**  
*Tu non studi abbastanza.*

It is important to remember these constructions in order to ensure  
*È importante ricordare queste costruzioni per essere certi*

that we make no mistakes in forming the interrogative, negative  
*di non fare errori nel formare l'interrogativo, il negativo*

and interrogative-negative of all verbs which are not auxiliary or  
*e l'interrogativo-negativo di tutti i verbi che non sono ausiliari o*

**anomalous :**  
*anomali :*

**Interrogative :**

*Interrogativo:*

**Auxiliary - Subject - Verb - Complements.**

*Ausiliare - Soggetto - Verbo - Complementi.*

**Negative :**

*Negativo:*

**Subject - Auxiliary - Negative - Verb - Complements.**

*Soggetto - Ausiliare - Negazione - Verbo - Complementi.*

**Interrogative-negative :**

*Interrogativo-negativo:*

**Auxiliary - Subject - Negative - Verb - Complements.**

*Ausiliare - Soggetto - Negazione - Verbo - Complementi.*

**Notice these examples :**

*Notate questi esempi:*

He studies every day  
*Egli studia ogni giorno*

- Does he study every day?  
— *studia egli ogni giorno?*

He does not study every day.  
*Egli — non studia ogni giorno.*

Does he not study every day?  
— *egli non studia ogni giorno?*

**There is no auxiliary in the sentence: « He studies every day ».**

*Non c'è alcun ausiliare nella frase: «Egli studia ogni giorno »*

**so we must use « to do » for the other forms.**

*perciò si deve usare « to do » per le altre forme.*

## II) Cardinal and Ordinal Numbers.

**Numeri cardinali e ordinali.**

### **CARDINALS** *CARDINALI*

1 - One	15 - fifteen
2 - two	16 - sixteen
3 - three	17 - seventeen
4 - four	18 - eighteen
5 - five	19 - nineteen
6 - six	20 - twenty
7 - seven	21 - twenty-one
8 - eight	30 - thirty
9 - nine	32 - thirty-two
10 - ten	40 - forty
11 - eleven	43 - forty-three
12 - twelve	50 - fifty
13 - thirteen	54 - fifty-four
14 - fourteen	60 - sixty



65 - sixty-five

99 - ninety-nine

70 - seventy

100 - a hundred  
- one hundred (¹)

76 - seventy-six

1,000 - a thousand  
- one thousand

80 - eighty

6,000 - six thousand

87 - eighty-seven

1,000,000 - a, (one), million

90 - ninety

50,000,000 - fifty million

98 - ninety-eight

### ORDINALS *ORDINALI*

1 st - First 1<sup>o</sup>

7 th - seventh 7<sup>o</sup>

2 nd - second 2<sup>o</sup>

8 th - eighth 8<sup>o</sup>

3 rd - third 3<sup>o</sup>

9 th - ninth 9<sup>o</sup>

4 th - fourth 4<sup>o</sup>

10 th - tenth 10<sup>o</sup>

5 th - fifth 5<sup>o</sup>

11 th - eleventh 11<sup>o</sup>

6 th - sixth 6<sup>o</sup>

12 th - twelfth 12<sup>o</sup>

13 th - thirteenth 13°    16 th - sixteenth 16°

14 th - fourteenth 14°    17 th - seventeenth 17°

15 th - fifteenth 15°    18 th - eighteenth 18°

19 th - nineteenth 19°

20 th - twentieth 20°

21 st - twenty-first 21°

30 th - thirtieth 30°

32 nd - thirty-second 32°

40 th - fortieth 40°

43 rd - forty-third 43°

50 th - fiftieth 50°

54 th - fifty-fourth 54°

60 th - sixtieth 60°

65 th - sixty-fifth 65°

70 th - seventieth 70°

76 th - seventy-sixth 76°

**80 th - eightieth 80°**

**87 th - eighty-seventh 87°**

**90 th - ninetieth 90°**

**98 th - ninety-eighth 98°**

**99 th - ninety-ninth 99°**

**100 th - one, (a) hundredth 100°**

**200 th - two hundredth 200°**

**1,000 th - one, (a) thousandth 1.000°**

**6,000 th - six thousandth 6.000°**

**1,000,000 th - a (one), millionth 1.000.000°**

**50,000,000 th - fifty millionth 50.000.000°**

**Only the last figure takes the ordinal form :**

***Solo l'ultima cifra prende la forma ordinale:***

**Twenty-one becomes twenty-first in the ordinal form.**

***Ventuno diventa venti-primo nella forma ordinale.***

**Three hundred and seventy-five becomes three hundred and**

***Trecentosettantacinque diventa trecentosettanta-quinto***

**seventy-fifth in the ordinal form.**

***nella forma ordinale.***

**Four thousand one hundred and ninety-eight becomes four thousand**

***Quattromilacentonovantotto diventa quattromila***

one hundred and ninety eighth in the ordinal form.  
*centonovanta-ottavo nella forma ordinale.*

All ordinal numbers, when written in figures, are followed by the  
*Tutti i numeri ordinali, quando sono scritti in cifre, sono seguiti dalle*

last two letters of the ordinal number.  
*ultime due lettere del numero ordinale.*

Twenty-fifth is written in figures 25 th.  
*Venticinquesimo è scritto in cifre 25 th.*

One thousand one hundred and forty second is written 1142 nd.  
*Millecentoquarantaduesimo è scritto 1142 nd.*

Three hundred and thirty-third is written 333 rd.  
*Trecentotrentatreesimo è scritto 333 rd.*

Twenty-first is written 21 st.  
*Ventunesimo è scritto 21 st.*

Cardinal numbers take the plural « S » in hundreds, thousands, and  
*I numeri cardinali prendono il plurale « S » nel cento, mille, e*

millions only when used in the collective sense :  
*milione solo quando vengono usati in senso collettivo:*

Hundreds of people.  
*Centinaia di persone (gente).*

Thousands of opportunities.  
*Migliaia di opportunità.*

Millions of pounds.  
*Milioni di sterline.*

## NOTARE E RICORDARE

### *SIDE 1*

The Houses of Parliament... - Houses, *case* - *plurale di house, casa. Letteralmente: Le case del Parlamento.*

...sitting in the House... - Sitting, *part. presente del verbo to sit - sedere, sedersi ed anche: occupare una sede, tenere seduta e simili.*

...the people and how they live. - People, *popolo, popolazione, gente, persone. People è un nome singolare che si usa solo in senso plurale. Notate il pronome plurale they.*

The English Channel lies between... - Between, *fra, tra due persone o cose. Se le cose o le persone sono più di due si dice among.*

## NOTE GRAMMATICALI

### FORMA NEGATIVA E INTERROGATIVA DEI VERBI

#### *L'ausiliare « to do »*

1) - (I). In inglese le forme: negativa, interrogativa ed interrogativa negativa del presente e del passato di TUTTI i verbi - ad eccezione di **to be** e **to have** e degli altri ausiliari o difettivi <sup>(1)</sup> - si esprimono in un modo speciale e cioè per mezzo del verbo « **to do** » — *fare* — che in questo caso assume la funzione di verbo ausiliare e perde in italiano ogni significato e non viene tradotto:

**You do not study enough** = *Tu FAI non studiare abbastanza* = *Tu non studi abbastanza.*

**Do I work?** = *FACCIO io lavorare?* = *Lavoro io?*

**Do you not work?** = *FATE voi non lavorare?* = *Non lavorate voi?*

Questa regola si usa solo per il presente ed il passato dei verbi (e per l'imperativo), perchè tutti gli altri tempi e modi dei verbi inglesi vengono formati con l'impiego di un verbo ausiliare. Essendo in tali altri tempi e modi già presente un verbo ausiliare la negazione, l'interrogazione e l'interrogazione negativa si ottengono con tale ausiliare.

(<sup>1</sup>) I verbi ausiliari ed i difettivi sono complessivamente pochissimi. Vedere Lezione N. 5, Note Grammaticali

## **PRESENTE INDICATIVO**

**I do (io faccio)**

**we do (noi facciamo)**

**you do (tu fai)**

**you do (voi fate)**

**he does (egli fa)**

**they do (essi fanno)**

**she does (essa fa)**

**it does (esso fa)**

Nelle frasi formate con l'ausiliare **to do**, il **VERBO PRINCIPALE** viene usato all'infinito senza il « **to** »

**He GOES to school every morning.**  
*Egli va a scuola tutte le mattine.*

**Does he GO to school every morning?**  
*Va egli a scuola tutte le mattine?*

**He does not GO to school every morning.**  
*Egli non va a scuola tutte le mattine.*

**Does he not GO to school every morning?**  
*Non va egli a scuola tutte le mattine?*

Osservare e ricordare le varie posizioni che occupano nelle tre proposizioni i vari elementi che le compongono:

*Proposizione interrogativa*

A            S            V            C

Does        he            go        to school ecc.?

*Ausiliare - Soggetto - Verbo Princ. - Complementi*

*Proposizione Negativa*

S            A            N            V            C

He        does        not        go        to school ecc.

*Soggetto - Ausiliare - Negazione - Verbo Princ. - Complementi*

*Proposizione Interrogativa Negativa*

A            S            N            V            C

Does        he            not        go        to school ecc.?

*Ausiliare - Soggetto - Negazione - Verbo Princ. - Complementi*



## NUMERALI

2) - (II). a) Tutti i numeri cardinali sono invariabili. Solo **ten**, **dieci** - **hundred**, **cento** - **thousand**, **mille** - **million**, **milione** possono prendere la « s » del plurale quando vengono usati col senso collettivo di: decine, centinaia, migliaia, milioni. In tale caso essi non sono preceduti da altri numeri e sono seguiti da **of**:

*tens of thousands = decine di migliaia*

*hundreds of books = centinaia di libri*

*thousands of years = migliaia d'anni*

abbiamo invece:

*ten men = dieci uomini*

*six hundred books = seicento libri*

*four thousand years = quattromila anni*

*two million pounds = due milioni di sterline.*

- b) Fra le due forme **a hundred** ed **one hundred**, **a thousand** ed **one thousand**, **a million** ed **one million**, non c'è una vera e propria differenza. La forma con **one** è più usata nello scrivere e quella con **a** è più usata nella lingua parlata.
- c) Notare che i numeri dal tredici al diciannove sono formati con l'aggiunta della finale **teen** al numerale semplice corrispondente. Il tre ed il cinque tuttavia subiscono una lieve modificazione prima di aggiungere **teen**:

*three = tre*

*thirteen = tredici*

*five = cinque*

*fifteen = quindici*

I multipli di dieci si formano aggiungendo la finale **ty**. Anche in questo caso qualche numero unitario subisce lievi modificazioni prima di aggiungere **ty**:

three     thirty = *trenta*  
 four     forty = *quaranta*  
 five     fifty = *cinquanta*.

d) I numeri composti da decine e unità, se si scrivono in lettere, vanno uniti con una lineetta

24 = twenty-four  
 65 = sixty-five

Fra migliaia, centinaia e milioni non vi sono collegamenti:

3.600 = three thousand six hundred  
 3.400.000 = three million four hundred thousand

Nei numeri superiori a cento le decine e le unità vengono unite al numero che le precede con la congiunzione **and**

304 = three hundred and four.  
 230 = two hundred and thirty

Naturalmente leggendo un numero scritto in cifre bisogna, quando occorre, pronunciare la congiunzione **and**.

e) La formazione dei numerali ordinali avviene aggiungendo la finale **th** al corrispondente numerale cardinale:

six            6 th sixth = *sesto*  
 ten           10 th tenth = *decimo*  
 fifteen      15 th fifteenth = *quindicesimo*

Fanno eccezione: 1, 2, 3 e le decine dal 20 in poi

one          1 st first = *primo*  
 two         2 nd second = *secondo*  
 three       3 rd third = *terzo*  
 twenty     20 th twentieth = *ventesimo*  
 thirty      30 th thirtieth = *trentesimo*

## VOCABOLI

always = *sempre*  
to become, became, become = *diventare*  
but = *ma*  
to call = *chiamare*  
capital = *capitale*  
coast = *costa*  
commonly = *comunemente*  
difference = *differenza*  
during = *durante*  
family = *famiglia*  
to follow = *seguire*  
to form = *formare*  
to help = *aiutare*  
holiday = *vacanza*  
island = *isola*  
kingdom = *regno*  
language = *lingua, linguaggio*  
to listen (to) = *ascoltare*  
to live = *vivere, abitare*  
to love = *amare*  
mistake = *errore*  
name = *nome*  
necessary = *necessario*  
north = *nord*  
nowadays = *oggi*  
other = *altro*  
part = *parte*  
people = *gente, popolo*  
pleasure = *piacere*  
population = *popolazione*  
to remember = *ricordare*

**seat** = *sede*

**to send, sent sent** = *mandare, spedire*

**slowly** = *lentamente*

**small** = *piccolo*

**something** = *qualcosa, qualche cosa*

**to speak, spoke, spoken** = *parlare*

**thing** = *cosa*

**to think, thought, thought** = *pensare, credere*

**today** = *oggi*

**to try** = *cercare di, tentare di*

**well** = *bene*

**west** = *ovest*

**without** = *senza*

**word** = *parola*

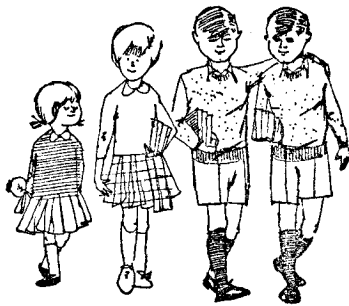
**work** = *lavoro*

**world** = *mondo*

### ESERCIZIO N. 11

Leggere il testo del disco n. 4 « anticipando » la voce dello speaker.

### ESERCIZIO N. 12



**Julia - Jane - John - Peter**

*Tradurre le seguenti frasi:*

- 1 - Qual'è Giulia nel disegno qui sopra? La prima.
- 2 - Qual'è Giovanna? La seconda.
- 3 - Qual'è Giovanni? Il terzo.
- 4 - Qual'è Pietro? Il quarto.
- 5 - Qual'è Giulia? La prima a sinistra.
- 6 - Qual'è Pietro? Il primo a destra.
- 7 - Che cosa ha in mano Pietro? Dei (*some*) libri.
- 8 - Giovanna e Giulia non sono gemelle.
- 9 - Giovanna ha sei anni, Giulia ne ha quattro.
- 10 - Pietro e Giovanni non vanno a scuola di sabato.

Traduzione Esercizio n. 10, Lezione 6.

**In our cupboard there are brushes, dusters and old boxes.**

**The stairs of our house are in the hall, on the left.**

**In winter our house is warm and comfortable.**

**Our bathroom is upstairs.**

**Which is your book?**

**Is there a bicycle in the street?**

**There are wolves, dogs and elephants in this picture.**

**There are flowers in this room.**

**Those shelves are red.**

**This morning there was a bottle of beer on the table.**

**The leaves are on the table in the kitchen.**

**Are there leaves on the table in the kitchen?**