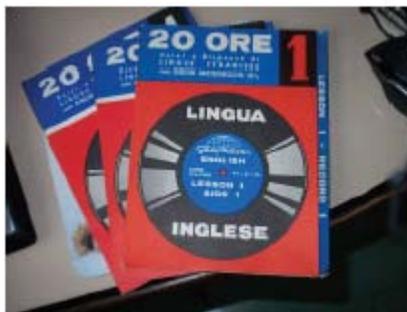




20 ORE Digital Edition

IL CORSO DI BASE DI INGLESE PIÙ COMPLETO

LEZIONE 7



UNO DEI 5 CORSI DI LINGUE **20 ORE DIGITAL EDITION** DISPONIBILI
20 ORE **INGLESE** • 20 ORE **FRANCESE** • 20 ORE **TEDESCO** • 20 ORE **SPAGNOLO** • 20 ORE **RUSSO**

CORSO DI INGLESE DI BASE 20 ORE™ - DIGITAL EDITION
Copyright © 2008-2010 Casiraghi Jones Publishing srl - www.20ore.com
email: robertocasiraghi@20ore.com

LEZIONE 7

Registrazioni di: R. Caldwell - J. Binns - K. Gunthorp - D. Mills

RECORD 7

Disco n. 7

Side 1
faccia N. 1

Lesson Number Seven
Lezione numero sette

The Seventh (7 th) Lesson
Settima (7a) Lezione

PRACTICAL SECTION PARTE PRATICA

England, the home of the English language, is one of the countries
L'Inghilterra, la patria della lingua inglese, è una delle regioni

of Great Britain; the others are, Scotland, to the North, and
della Gran Bretagna; le altre sono la Scozia al nord ed il

Wales, to the West.
Galles all'ovest.

London, one of the three largest cities in the world, is the capital
Londra, una delle tre più grandi città del mondo, è la capitale

of England. The capital of Scotland is Edinburgh, but Glasgow
dell'Inghilterra La capitale della Scozia è Edimburgo, ma Glasgow

is the largest city. Cardiff is the capital city of Wales.
è la città più grande. Cardiff è la capitale del Galles.



England, the home of the English language, is one of the countries of Great Britain; the others are, Scotland, to the North, and Wales, to the West.



The Houses of Parliament is the seat of the British Government . . .

Great Britain and Northern Ireland — capital city, Belfast —
La Gran Bretagna e l'Irlanda Settentrionale, capitale Belfast,

form the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland,
formano il Regno Unito di Gran Bretagna e Irlanda Settentrionale,

commonly called « the U.K. ».
comunemente chiamato « the U.K. ».

Southern Ireland, now the Republic of Eire, is not a part of the
L'Irlanda meridionale, ora Repubblica dell'Eire, non è una parte del

U. K. It is an independent country having Dublin for its capital.
Regno Unito. È una nazione indipendente che ha Dublino per capitale.

The countries of the U.K. all send elected representatives to
I paesi del Regno Unito mandano tutti dei rappresentanti eletti ⁽¹⁾ al

Parliament in London. The Houses of Parliament is the seat of the
Parlamento a Londra. Il Palazzo del Parlamento è la sede del

British Government and the elected representatives, called M.P.s.
Governo Britannico ed i deputati eletti, chiamati M.P.s.

(Members of Parliament) — sitting in the House of Commons —
(Membri del Parlamento) — che tengono le loro sedute alla Camera dei Comuni —

as well as the hereditary peers — sitting in the House of Lords —,
come pure i Pari ereditari — che tengono le loro sedute alla Camera dei Lords —,

(1) Elected representatives, rappresentanti scelti con le elezioni.

govern the country in the name of the sovereign.
governano il paese in nome del sovrano.

The sovereign today is Her Majesty Queen Elizabeth II.
Il sovrano è oggi Sua Maestà la Regina Elisabetta II,

« The Queen » to her subjects and to many people living in other
« la Regina » per i suoi sudditi ed anche per molti popoli che vivono in altri
countries too.
paesi.

The sovereign resides in London, at Buckingham Palace.
Il sovrano risiede a Londra, a Buckingham Palace.

I shall tell you more about London and other parts of the U.K.
Io vi dirò di più a proposito di Londra e delle altre parti del Regno Unito

in later lessons.
più tardi (nelle prossime lezioni).

The people speak English but in some parts of Scotland, Wales
La popolazione parla inglese ma, in alcune parti della Scozia, Galles

and Ireland they speak respectively, Gaelic, Welsh and Irish too.
ed Irlanda parlano rispettivamente gaelico, gallese ed anche irlandese.

These ancient Celtic languages are slowly disappearing and only
Queste antiche lingue celtiche stanno lentamente scomparendo e solo

a very small percentage of the population speaks them.
una piccolissima percentuale della popolazione le parla.

English is not a phonetic language and we shall see the
L'inglese non è una lingua fonetica e noi (ne) vedremo le

fundamental differences lesson by lesson, as we progress.
differenze fondamentali lezione per lezione, nel proseguire.

The pronunciation of English is a problem for the foreign student
La pronuncia dell'inglese è un problema per lo studente straniero

and so, it is most important for you to follow the pronunciation of
e perciò è importantissimo per voi seguire la pronuncia di

these records very carefully, trying to imitate the sounds, and
questi dischi molto attentamente, cercando di imitare i suoni ed

learning as many words as possible simply by listening.
imparando quante più parole (è) possibile semplicemente ascoltando.

To help us in this we must know something about the country,
Per aiutarci (in questo) dobbiamo sapere qualcosa in merito al paese,

the people and how they live.
alla popolazione e di come essa vive.

Great Britain is an island, with a great many smaller islands
La Gran Bretagna è un'isola, con moltissime isole più piccole

around it. The English Channel lies between England and France,
attorno ad essa. La Manica si trova fra l'Inghilterra e la Francia,

only a few miles separating the two countries at the nearest point.
separando solo di poche miglia i due paesi nel punto più vicino.

The North Sea lies to the East, and to the West there is the great
Ad est si trova il Mare del Nord, ed ad ovest, c'è il grande

Atlantic Ocean. The Irish Sea lies between England and Ireland.
Oceano Atlantico. Il Mare d'Irlanda è situato (fra) l'Inghilterra e l'Irlanda.

The British love the sea, but, excluding sailors, many of them
Gli inglesi amano il mare ma, esclusi i marinai, molti di essi

go to the coast only for their holiday in summer, usually during
vanno sulla costa solo per le loro vacanze in estate, di solito durante

the months of June, July and August.
i mesi di giugno, luglio ed agosto.

Nowadays, many people visit foreign countries, both on business
Al giorno d'oggi molti (persone) visitano paesi stranieri sia per affari

and for pleasure. The most popular countries are: Italy, France
che per piacere. I paesi più popolari sono: l'Italia, la Francia

— the Riviera —, Switzerland, Germany, Spain and many others
— la Riviera — la Svizzera, la Germania, la Spagna e molti altri

including also the U.S.S.R.
compresa anche l'U.R.S.S..

In this way the British learn something about these countries and the
In questo modo gli inglesi imparano qualcosa di questi paesi e dei

people who inhabit them. This is very necessary today, and I hope
popoli che li abitano. Questo è molto necessario oggi, ed io spero

you will try to speak to these people when you meet them and
che cercherete di parlare con queste persone quando le conoscerete

learn something about them, their family, their work and what
ed imparare qualcosa, di loro, della loro famiglia, del loro lavoro e ciò

they think of your country.
che essi pensano del vostro paese.

By helping them during their stay, you will also help yourself,
Aiutandoli durante la loro permanenza, voi aiuterete anche voi stesso,

because you will be able to practise what you have learned of the
perchè metterete in pratica ciò che avete imparato della

English language.
lingua inglese.

Practice is important and must be regular, so listen
La pratica è molto importante e deve essere regolare, perciò ascoltate

carefully and repeat what you can of the text of these records.
attentamente e ripetete (tutto) ciò che potete del testo di questi dischi.

Side 2
Facciata N. 2

GRAMMATICAL SECTION
Parte Grammaticale

1) The Interrogative and Negative Forms of all

La forma interrogativa e negativa

Principal Verbs.

dei Verbi (I)

The Verb "To do" as an Auxiliary.

Il verbo "To Do" usato come ausiliare.

We have seen that the auxiliary verbs form the interrogative
Abbiamo visto che i verbi ausiliari formano l'interrogativo

by inverting subject and verb. The negative is formed by placing
invertendo il soggetto con il verbo. Il negativo si forma mettendo

NOT after the auxiliary and so on:
NOT dopo l'ausiliare e così via:

(¹) Con la dizione: « all principal verbs » del testo inglese si vogliono indicare tutti quei verbi che non sono né ausiliari né anomali. Cioè tutti i verbi della lingua inglese ad eccezione di quelli ausiliari o anomali.

Affirmative: I have a book.
Affermativo: Io ho un libro.

Interrogative: Have I a book?
Interrogativo: Ho io un libro?

Negative: I have not a book.
Negativo: Io non ho un libro.

Interrogative-Negative: Have I not a book?
Interrogativo-Negativo: Non ho io un libro?

With verbs which are neither auxiliary nor anomalous we must
Con i verbi che non sono nè ausiliari nè anomali si deve

employ the auxiliary verb « TO DO » to form the interrogative,
usare il verbo ausiliare « TO DO » per formare l'interrogativo,

negative and interrogative-negative — when there is no other
il negativo e l'interrogativo-negativo — quando non c'è già un

auxiliary verb present.
altro verbo ausiliare.

Notice the construction:
Notate questa frase (la costruzione):

They listen to the radio in the evening.
Essi ascoltano la radio di sera.

The interrogative is :

L'interrogativo è :

DO they listen to the radio in the evening?

— essi ascoltano la radio di sera?

The negative form is :

La forma negativa è :

They DO not listen to the radio in the evening.

Essi — non ascoltano la radio di sera.

The interrogative-negative form is :

La forma interrogativa-negativa è :

DO they not listen to the radio in the evening?

— essi non ascoltano la radio di sera?

b) The Present Tense of the verb " To do "

Presente del verbo " To do " ⁽¹⁾

I do
(Io faccio)

he does
(egli fa)

you do
(tu fai)

she does
(essa fa)

⁽¹⁾ Il verbo « to do » usato come verbo principale ha il significato di « fare ». Come ausiliare in italiano non ha alcun significato e non viene tradotto.

it does
(esso fa)

you do
(voi fate)

we do
(noi facciamo)

they do
(essi fanno)

When acting as an auxiliary « to do » is always followed by the
Quando è impiegato come ausiliare « to do » è sempre seguito dallo

infinitive, without « to », of the principal verb.
infinito del verbo principale senza il « to ».

I do not GO often.
Io non vado spesso.

You do not STUDY enough.
Tu non studi abbastanza.

It is important to remember these constructions in order to ensure
È importante ricordare queste costruzioni per essere certi

that we make no mistakes in forming the interrogative, negative
di non fare errori nel formare l'interrogativo, il negativo

and interrogative-negative of all verbs which are not auxiliary or
e l'interrogativo-negativo di tutti i verbi che non sono ausiliari o

anomalous :
anomali :

Interrogative :

Interrogativo:

Auxiliary - Subject - Verb - Complements.

Ausiliare - Soggetto - Verbo - Complementi.

Negative :

Negativo:

Subject - Auxiliary - Negative - Verb - Complements.

Soggetto - Ausiliare - Negazione - Verbo - Complementi.

Interrogative-negative :

Interrogativo-negativo:

Auxiliary - Subject - Negative - Verb - Complements.

Ausiliare - Soggetto - Negazione - Verbo - Complementi.

Notice these examples :

Notate questi esempi:

He studies every day
Egli studia ogni giorno

• Does he study every day ?
— studia egli ogni giorno?

He does not study every day.
Egli — non studia ogni giorno.

Does he not study every day?
— egli non studia ogni giorno?

There is no auxiliary in the sentence: « He studies every day ».

Non c'è alcun ausiliare nella frase: «Egli studia ogni giorno »

so we must use « to do » for the other forms.

perciò si deve usare « to do » per le altre forme.

II) Cardinal and Ordinal Numbers.

Numeri cardinali e ordinali.

CARDINALS *CARDINALI*

1 - One	15 - fifteen
2 - two	16 - sixteen
3 - three	17 - seventeen
4 - four	18 - eighteen
5 - five	19 - nineteen
6 - six	20 - twenty
7 - seven	21 - twenty-one
8 - eight	30 - thirty
9 - nine	32 - thirty-two
10 - ten	40 - forty
11 - eleven	43 - forty-three
12 - twelve	50 - fifty
13 - thirteen	54 - fifty-four
14 - fourteen	60 - sixty

65 - sixty-five

99 - ninety-nine

70 - seventy

100 - a hundred
- one hundred (¹)

76 - seventy-six

1,000 - a thousand
- one thousand

80 - eighty

6,000 - six thousand

87 - eighty-seven

1,000,000 - a, (one), million

90 - ninety

50,000,000 - fifty million

98 - ninety-eight

ORDINALS *ORDINALI*

1 st - First 1^o

7 th - seventh 7^o

2 nd - second 2^o

8 th - eighth 8^o

3 rd - third 3^o

9 th - ninth 9^o

4 th - fourth 4^o

10 th - tenth 10^o

5 th - fifth 5^o

11 th - eleventh 11^o

6 th - sixth 6^o

12 th - twelfth 12^o

13 th - thirteenth 13° 16 th - sixteenth 16°

14 th - fourteenth 14° 17 th - seventeenth 17°

15 th - fifteenth 15° 18 th - eighteenth 18°

19 th - nineteenth 19°

20 th - twentieth 20°

21 st - twenty-first 21°

30 th - thirtieth 30°

32 nd - thirty-second 32°

40 th - fortieth 40°

43 rd - forty-third 43°

50 th - fiftieth 50°

54 th - fifty-fourth 54°

60 th - sixtieth 60°

65 th - sixty-fifth 65°

70 th - seventieth 70°

76 th - seventy-sixth 76°

80 th - eightieth 80°

87 th - eighty-seventh 87°

90 th - ninetieth 90°

98 th - ninety-eighth 98°

99 th - ninety-ninth 99°

100 th - one, (a) hundredth 100°

200 th - two hundredth 200°

1,000 th - one, (a) thousandth 1.000°

6,000 th - six thousandth 6.000°

1,000,000 th - a (one), millionth 1.000.000°

50,000,000 th - fifty millionth 50.000.000°

Only the last figure takes the ordinal form :

Solo l'ultima cifra prende la forma ordinale:

Twenty-one becomes twenty-first in the ordinal form.

Ventuno diventa venti-primo nella forma ordinale.

Three hundred and seventy-five becomes three hundred and

Trecentosettantacinque diventa trecentosettanta-quinto

seventy-fifth in the ordinal form.

nella forma ordinale.

Four thousand one hundred and ninety-eight becomes four thousand

Quattromilacentonovantotto diventa quattromila

one hundred and ninety eighth in the ordinal form.
centonovanta-ottavo nella forma ordinale.

All ordinal numbers, when written in figures, are followed by the
Tutti i numeri ordinali, quando sono scritti in cifre, sono seguiti dalle

last two letters of the ordinal number.
ultime due lettere del numero ordinale.

Twenty-fifth is written in figures 25 th.
Venticinquesimo è scritto in cifre 25 th.

One thousand one hundred and forty second is written 1142 nd.
Millecentoquarantaduesimo è scritto 1142 nd.

Three hundred and thirty-third is written 333 rd.
Trecentotrentatreesimo è scritto 333 rd.

Twenty-first is written 21 st.
Ventunesimo è scritto 21 st.

Cardinal numbers take the plural « S » in hundreds, thousands, and
I numeri cardinali prendono il plurale « S » nel cento, mille, e

millions only when used in the collective sense :
milione solo quando vengono usati in senso collettivo:

Hundreds of people.
Centinaia di persone (gente).

Thousands of opportunities.
Migliaia di opportunità.

Millions of pounds.
Milioni di sterline.

NOTARE E RICORDARE

SIDE 1

The Houses of Parliament... - Houses, *case* - *plurale di house, casa. Letteralmente: Le case del Parlamento.*

...sitting in the House... - Sitting, *part. presente del verbo to sit - sedere, sedersi ed anche: occupare una sede, tenere seduta e simili.*

...the people and how they live. - People, *popolo, popolazione, gente, persone. People è un nome singolare che si usa solo in senso plurale. Notate il pronome plurale they.*

The English Channel lies between... - Between, *fra, tra due persone o cose. Se le cose o le persone sono più di due si dice among.*

NOTE GRAMMATICALI

FORMA NEGATIVA E INTERROGATIVA DEI VERBI

L'ausiliare « to do »

1) - (I). In inglese le forme: negativa, interrogativa ed interrogativa negativa del presente e del passato di TUTTI i verbi - ad eccezione di **to be** e **to have** e degli altri ausiliari o difettivi ⁽¹⁾ - si esprimono in un modo speciale e cioè per mezzo del verbo « **to do** » — *fare* — che in questo caso assume la funzione di verbo ausiliare e perde in italiano ogni significato e non viene tradotto:

You do not study enough = *Tu FAI non studiare abbastanza* = *Tu non studi abbastanza.*

Do I work? = *FACCIO io lavorare?* = *Lavoro io?*

Do you not work? = *FATE voi non lavorare?* = *Non lavorate voi?*

Questa regola si usa solo per il presente ed il passato dei verbi (e per l'imperativo), perchè tutti gli altri tempi e modi dei verbi inglesi vengono formati con l'impiego di un verbo ausiliare. Essendo in tali altri tempi e modi già presente un verbo ausiliare la negazione, l'interrogazione e l'interrogazione negativa si ottengono con tale ausiliare.

(¹) I verbi ausiliari ed i difettivi sono complessivamente pochissimi. Vedere Lezione N. 5, Note Grammaticali

PRESENTE INDICATIVO

I do (io faccio)	we do (noi facciamo)
you do (tu fai)	you do (voi fate)
he does (egli fa)	they do (essi fanno)
she does (essa fa)	
it does (esso fa)	

Nelle frasi formate con l'ausiliare **to do**, il **VERBO PRINCIPALE** viene usato all'infinito senza il « **to** »

He GOES to school every morning.
Egli va a scuola tutte le mattine.

Does he GO to school every morning?
Va egli a scuola tutte le mattine?

He does not GO to school every morning.
Egli non va a scuola tutte le mattine.

Does he not GO to school every morning?
Non va egli a scuola tutte le mattine?

Osservare e ricordare le varie posizioni che occupano nelle tre proposizioni i vari elementi che le compongono:

Proposizione interrogativa

A S V C

Does he go to school ecc.?

Ausiliare - Soggetto - Verbo Princ. - Complementi

Proposizione Negativa

S A N V C

He does not go to school ecc.

Soggetto - Ausiliare - Negazione - Verbo Princ. - Complementi

Proposizione Interrogativa Negativa

A S N V C

Does he not go to school ecc.?

Ausiliare - Soggetto - Negazione - Verbo Princ. - Complementi

NUMERALI

2) - (II). a) Tutti i numeri cardinali sono invariabili.

Solo **ten**, **dieci** - **hundred**, **cento** - **thousand**, **mille** - **million**, **milione** possono prendere la « s » del plurale quando vengono usati col senso collettivo di: decine, centinaia, migliaia, milioni. In tale caso essi non sono preceduti da altri numeri e sono seguiti da **of**:

tens of thousands = decine di migliaia

hundreds of books = centinaia di libri

thousands of years = migliaia d'anni

abbiamo invece:

ten men = dieci uomini

six hundred books = seicento libri

four thousand years = quattromila anni

two million pounds = due milioni di sterline.

b) Fra le due forme **a hundred** ed **one hundred**, **a thousand** ed **one thousand**, **a million** ed **one million**, non c'è una vera e propria differenza. La forma con **one** è più usata nello scrivere e quella con **a** è più usata nella lingua parlata.

c) Notare che i numeri dal tredici al diciannove sono formati con l'aggiunta della finale **teen** al numerale semplice corrispondente. Il tre ed il cinque tuttavia subiscono una lieve modificazione prima di aggiungere **teen**:

three = tre

thirteen = tredici

five = cinque

fifteen = quindici

I multipli di dieci si formano aggiungendo la finale **ty**. Anche in questo caso qualche numero unitario subisce lievi modificazioni prima di aggiungere **ty**:

three thirty = *trenta*
 four forty = *quaranta*
 five fifty = *cinquanta*.

d) I numeri composti da decine e unità, se si scrivono in lettere, vanno uniti con una lineetta

24 = twenty-four
 65 = sixty-five

Fra migliaia, centinaia e milioni non vi sono collegamenti:

3.600 = three thousand six hundred
 3.400.000 = three million four hundred thousand

Nei numeri superiori a cento le decine e le unità vengono unite al numero che le precede con la congiunzione **and**

304 = three hundred and four.
 230 = two hundred and thirty

Naturalmente leggendo un numero scritto in cifre bisogna, quando occorre, pronunciare la congiunzione **and**.

e) La formazione dei numerali ordinali avviene aggiungendo la finale **th** al corrispondente numerale cardinale:

six 6 th sixth = *sesto*
 ten 10 th tenth = *decimo*
 fifteen 15 th fifteenth = *quindicesimo*

Fanno eccezione: 1, 2, 3 e le decine dal 20 in poi

one 1 st first = *primo*
 two 2 nd second = *secondo*
 three 3 rd third = *terzo*
 twenty 20 th twentieth = *ventesimo*
 thirty 30 th thirtieth = *trentesimo*

VOCABOLI

always = *sempre*
to become, became, become = *diventare*
but = *ma*
to call = *chiamare*
capital = *capitale*
coast = *costa*
commonly = *comunemente*
difference = *differenza*
during = *durante*
family = *famiglia*
to follow = *seguire*
to form = *formare*
to help = *aiutare*
holiday = *vacanza*
island = *isola*
kingdom = *regno*
language = *lingua, linguaggio*
to listen (to) = *ascoltare*
to live = *vivere, abitare*
to love = *amare*
mistake = *errore*
name = *nome*
necessary = *necessario*
north = *nord*
nowadays = *oggi*
other = *altro*
part = *parte*
people = *gente, popolo*
pleasure = *piacere*
population = *popolazione*
to remember = *ricordare*

seat = *sede*

to send, sent sent = *mandare, spedire*

slowly = *lentamente*

small = *piccolo*

something = *qualcosa, qualche cosa*

to speak, spoke, spoken = *parlare*

thing = *cosa*

to think, thought, thought = *pensare, credere*

today = *oggi*

to try = *cercare di, tentare di*

well = *bene*

west = *ovest*

without = *senza*

word = *parola*

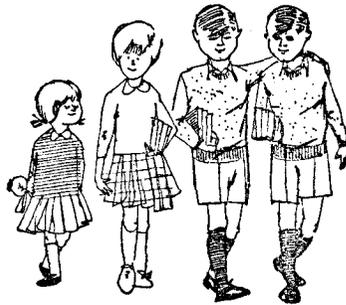
work = *lavoro*

world = *mondo*

ESERCIZIO N. 11

Leggere il testo del disco n. 4 « anticipando » la voce dello speaker.

ESERCIZIO N. 12



Julia - Jane - John - Peter

Tradurre le seguenti frasi:

- 1 - Qual'è Giulia nel disegno qui sopra? La prima.
- 2 - Qual'è Giovanna? La seconda.
- 3 - Qual'è Giovanni? Il terzo.
- 4 - Qual'è Pietro? Il quarto.
- 5 - Qual'è Giulia? La prima a sinistra.
- 6 - Qual'è Pietro? Il primo a destra.
- 7 - Che cosa ha in mano Pietro? Dei (*some*) libri.
- 8 - Giovanna e Giulia non sono gemelle.
- 9 - Giovanna ha sei anni, Giulia ne ha quattro.
- 10 - Pietro e Giovanni non vanno a scuola di sabato.

Traduzione Esercizio n. 10, Lezione 6.

In our cupboard there are brushes, dusters and old boxes.

The stairs of our house are in the hall, on the left.

In winter our house is warm and comfortable.

Our bathroom is upstairs.

Which is your book?

Is there a bicycle in the street?

There are wolves, dogs and elephants in this picture.

There are flowers in this room.

Those shelves are red.

This morning there was a bottle of beer on the table.

The leaves are on the table in the kitchen.

Are there leaves on the table in the kitchen?